

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

«26» 03 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Факультет
Кафедра-разработчик рабочей программы

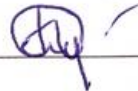
31.05.03 «Стоматология»
Врач-стоматолог
очная
стоматологический
Организации и тактики
медицинской службы,
медицины катастроф

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	48	16		32			24			
V	1	36	8		16			12			зачет
Итого	3	108	24		48			36			зачет

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач - стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

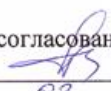
Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой организации и тактики медицинской службы, к.м.н., доцент А.А. Сашко, ассистент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф Н.А. Душечкина.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н.Самотаева
« 14 » 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф, протокол № 7 от «14» марта 2026г.

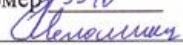
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией стоматологического факультета

Председатель: к.м.н., доцент  А.Н. Даниленко
протокол № 3 от « 25 » 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета,
к.м.н., доцент  А.Н. Даниленко
от « 26 » 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер  3510

Руководитель УМО  д.фарм.н, профессор Н.Э. Коломиец
« 26 » 03 2026 г.

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Медицина катастроф» состоит в овладении знаниями распознавания, профилактики, действия в чрезвычайных ситуациях и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний о системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Получение знаний, умений, навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- Формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- Формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится: Обязательная часть, Блок 1, Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, физика, химия, биология, анатомия, гистология, цитология, первая помощь, нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, патофизиология, инфекционные болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: фармакология, хирургические

болезни, травматология, медицинская реабилитация, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, эпидемиология, организация и тактика медицинской службы

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический
2. Медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа
				ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Первая врачебная помощь	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-7 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Лекция Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
				IV	V
Аудиторная работа , в том числе:		3	108	48	24
Лекции (Л)		0,66	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		1,33	48	32	16
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР		1	36	24	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3			
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт					зачет
ИТОГО		3	108	108	зачет

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Медицина катастроф	IV V	63	16		28			21
2.	Раздел 2 «Токсикология»	IV V	45	10		20			15
	Всего	IV V	108	24		48			36

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Медицина катастроф	16	IV	УК-8 (ИД-1, ИД-3) ОПК-7 (ИД-1)
1.1	Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	IV	x
1.2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	2	IV	x
1.3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	2	IV	x
1.4	Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	IV	x
1.5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	2	IV	x
1.6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	IV	x
1.7	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	2	IV	x
2.	Раздел 2. Токсикология	10	IV, V	УК-8 (ИД-1, ИД-3) ОПК-7 (ИД-1)
2.1	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	2	IV	x
2.2	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия	2	V	x
2.3	Токсические химические вещества общедовитого действия	2	V	x
2.4	Токсические химические вещества цитотоксического действия	2	V	x
2.5	Ядовитые технические жидкости	2	V	x
	Итого:	24	IV-V	x

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			аудит	срс		
1	Раздел 1. Медицина катастроф	ПЗ	28	21	IV	УК-8 (ИД-1, ИД-3) ОПК-7 (ИД-1)
1.1	Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПЗ	4	3	IV	
1.2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	ПЗ	4	3	IV	
1.3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	ПЗ	4	3	IV	
1.4	Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	ПЗ	4	3	IV	
1.5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	ПЗ	4	3	IV	
1.6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПЗ	4	3	IV	
1.7	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	ПЗ	4	3	IV	
2.	Раздел 2. Токсикология		20	15	IV, V	УК-8 (ИД-1, ИД-3) ОПК-7 (ИД-1)
2.1	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	ПЗ	4	3	IV	
2.2	Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия	ПЗ	2	2	V	
2.3	Токсические химические вещества общедовитого действия	ПЗ	2	2	V	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			аудит	срс		
2.4	Токсические химические вещества цитотоксического действия	ПЗ	4	2	V	
2.5	Ядовитые технические жидкости	ПЗ	4	3	V	
2.6	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях	ПЗ	4	3	V	
	Итого:		48	36	IV-V	

2.4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Медицина катастроф

Тема 1.1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Режимы и уровни функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Силы и средства РСЧС.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

Содержание темы:

1. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Формирования и учреждения службы медицины катастроф.
4. Режимы и уровни функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

2. Виды и объём медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации.

3. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях.

4. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Содержание темы:

1. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий.

2. Медицинское обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий.

3. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий.

4. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пострадавшим в химическом очаге.

5. Медико-санитарная характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.

6. Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях транспортного и дорожно-транспортного характера, взрывах и пожарах.

7. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.

8. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера

Содержание темы:

1. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясении.
2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий землетрясений.
3. Организация медицинской помощи населению при ликвидации последствий землетрясения.
4. Медико-тактическая характеристика районов наводнения и других стихийных бедствий.
5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий наводнений.
6. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф (природные пожары, ураганы, сели).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Содержание темы:

1. Определение, цели, задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Направления санитарно-противоэпидемической деятельности.
3. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
4. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
5. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
6. Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, его функции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 1.7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях

Содержание темы:

1. Определение, цели, задачи медицинского снабжения.
2. Характеристика и классификация медицинского имущества.
3. Режимы функционирования службы медицинского снабжения.
4. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Раздел 2. Токсикология

Тема 2.1. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.

Содержание темы:

1. Общая характеристика и классификация ТХВ.
2. Классификация нейروпаралитических ТХВ.
3. Общая характеристика ингибиторов холинэстеразы.
4. Патогенез отравлений ФОС.
5. Клиническая картина отравлений ФОС.
6. Общие принципы лечения отравлений ФОС.
7. Медицинская сортировка и лечение пораженных ФОС на этапах медицинской эвакуации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.2. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия

Содержание темы:

1. Общая характеристика и классификация токсических химических веществ (ТХВ) пульмонотоксического действия
2. Физико-химические и токсические свойства ТХВ пульмонотоксического действия.
2. Механизм развития токсического отека легких при поражении фосгеном.
4. Клиническая классификация поражений фосгеном.
5. Клиническая картина поражений фосгеном.

6. Клинические особенности поражения другими пульмонотоксикантами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.3. Токсические химические вещества общеядовитого действия

Содержание темы:

1. ТХВ, нарушающие кислородтранспортные функции крови.
2. ТХВ гемолитического действия

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.4. Токсические химические вещества цитотоксического действия

Содержание темы:

1. Классификация цитотоксикантов.
2. Ингибиторы синтеза белка и клеточного деления.
3. Тиоловые яды.
4. Токсичные модификаторы пластического обмена.
5. Первая помощь при отравлении цитотоксикантами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.5. Ядовитые технические жидкости

Содержание темы:

1. Классификация ядовитых технических жидкостей.
2. Токсикологическая характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца.
3. Токсикологическая характеристика метилового спирта.
4. Медицинская помощь при отравлении метиловым спиртом.
5. Токсикологическая характеристика дихлорэтана.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.6. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях

Содержание темы:

1. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения
2. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях
3. Технические средства индивидуальной защиты
4. Средства и методы химической разведки и контроля
5. Средства и методы радиационной разведки и контроля
6. Средства и методы специальной обработки
7. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
Раздел 1. Медицина катастроф	х	21	IV
Тема 1.1. Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	3	IV
Тема 1.2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	3	IV
Тема 1.3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные	3	IV

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
населения при чрезвычайных ситуациях	вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль		
Тема 1.4. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	IV
Тема 1.5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	3	IV
Тема 1.6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	IV
Тема 1.7. Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	3	IV
Итого	х	21	IV
Раздел 2. Токсикология	х	15	IV, V
Тема 2.1. Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, тестовый контроль	2	IV
Тема 2.2. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	V
Тема 2.3. Токсические химические вещества общедовитого действия	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	V
Тема 2.4. Токсические химические вещества цитотоксического действия	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	3	V
Тема 2.5. Ядовитые технические жидкости	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	2	V
Тема 2.6. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при	вопросы для самоподготовки, опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль	2	V

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
химических и радиационных поражениях			
Итого	х	15	IV, V
Всего	х	36	IV, V

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 27 % от аудиторных занятий, т.е. 13 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	формы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Медицина катастроф	х	28	х	7
1.1.	Задачи и организационные основы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия	4	работа с правовыми документами, дискуссия	1
1.2.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	Практические занятия	4	работа с правовыми документами, дискуссия	1
1.3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия	4	моделирование ситуаций	1
1.4.	Особенности организации медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Практические занятия	4	мультимедийные доклады, дискуссия	1
1.5.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия	4	мультимедийные доклады, дискуссия	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	формы интерактивного обучения	Кол-во час
	природного характера.				
1.6.	Санитарно-противоэпидеми- ческие (профилактические) мероприятия при ликвида- ции последствий чрезвычай- ных ситуаций.	Практичес- кие занятия	4	дискуссия, деловая игра	1
1.7.	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.	Практичес- кие занятия	4	моделирование ситуаций	1
2	Раздел 2. Токсикология	х	20	х	6
2.1.	Введение в токсикологию. Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Практичес- кие занятия	4	моделирование ситуаций	1
2.2.	Токсические химические вещества пульмонотокси- ческого и раздражающего действия.	Практичес- кие занятия	2	моделирование ситуаций	1
2.3.	Токсические химические вещества общедовитого действия.	Практичес- кие занятия	2	моделирование ситуаций	1
2.4.	Токсические химические вещества цитотоксического действия.	Практичес- кие занятия	4	дискуссия, деловая игра	1
2.5.	Ядовитые технические жидкости	Практичес- кие занятия	4	дискуссия, деловая игра	1
2.6.	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	Практичес- кие занятия	4	дискуссия, деловая игра	1
	Итого:	х	48	х	13

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме тестирования на бумажном носителе. Обучающийся получает 40 тестовых заданий закрытого и открытого типа.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1).

4.3. Критерии оценки знаний по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A – B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C – D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsma.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL : http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
2	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL : http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
	Дополнительная литература
1	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. –2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
2	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL : http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Бопп Т.А. Медицина катастроф : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология»/ Т.А. Бопп. – Кемерово, 2025. 66 – с. . // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Душечкина Н.А., Бопп Т.А. Медицина катастроф : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология»/ Н.А. Душечкина ,Т.А. Бопп. – Кемерово, 2025. 66 – с. . // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, контрольные и зачетные вопросы по изучаемым темам,

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional 10, Linux Standard, лицензия GNU GPL
LibreOffice, лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

**СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;
5. Задачи и состав сил и средств РСЧС.
6. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
7. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
8. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
9. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
10. Нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
11. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.
12. Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
13. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
14. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета. Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.
15. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету.
16. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения (СФЗ). История создания СФЗ. Предназначение и задачи органов управления СФЗ
17. Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения. Предназначения и организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации.
18. Основные принципы формирования и организации тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ). Характеристика раненных и больных, эвакуируемых в ТГЗ.
19. Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно- штатная структура.
20. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) ЧС. Цель и принципы ЛЭО.

- 21.**Этап медицинской эвакуации: определение, цель, принципы организации, способы, требования. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Одноэтапная и двухэтапная система эвакуации
- 22.**Виды медицинской помощи. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, оптимальные сроки оказания всех видов медицинской помощи. Привлекаемые силы и средства по каждому виду медицинской помощи.
- 23.**Первая медицинская помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.
- 24.**Доврачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания доврачебной помощи. Перечень мероприятий доврачебной помощи.
- 25.**Первая врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой врачебной помощи. Первичная и расширенная сердечно-легочная реанимация.. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.
- 26.**Объем медицинской помощи: определение, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.
- 27.**Квалифицированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания квалифицированной врачебной помощи. Перечень мероприятий квалифицированной врачебной помощи.
- 28.**Специализированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания специализированной врачебной помощи. Перечень мероприятий специализированной врачебной помощи.
- 29.**Методы транспортировки пораженных в зависимости от вида поражения, тяжести состояния, места поражения. Табельные и подручные средства.
- 30.**Понятие клинической смерти и биологической смерти. Показания к СЛР. Показания к прекращению СЛР в зависимости от вида медицинской помощи.
- 31.**Мероприятия первичной и расширенной сердечно-легочная реанимация при ЧС: определение, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания.
- 32.**АВС первичной сердечно- легочной реанимации.
- 33.**АВСД расширенной сердечно- легочной реанимации.
- 34.**Виды остановки кровообращения. Электрокардиографическая диагностика фибрилляции желудочков, асистолии, электромеханической диссоциации.
- 35.**Особенности СЛР при фибрилляции желудочков: причины, вызывающие ФЖ, специфические методы для купирования ФЖ в первичной и расширенной СЛР, медикаментозная терапия ФЖ.
- 36.**Особенности СЛР при электромеханической диссоциации и асистолии: причины, вызывающие ЭМД и асистию, особенности СЛР, медикаментозная терапия ЭМД и асистолии.
- 37.**Утопление. Виды утоплений. Особенности первой медицинской помощи при утоплении.
- 38.**Электротравма. Причины, клиника, диагностика. Особенности первой медицинской помощи при электротравме.
- 39.**Асфиксия инородным телом. Причины, виды, клиника, диагностика. Первая медицинская помощь у пациента в сознании и у пациента без сознания. Мероприятия доврачебной и первой врачебной помощи при асфиксии. .
- 40.**Самопомощь при асфиксии инородным телом. Особенности применения приемов Геймлиха у беременных, тучных, пациентов с асцитом. Особенности применения приемов Геймлиха у младенцев и детей до 12 лет.
- 41.**Понятие о травмах. Классификация травм. Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.

- 42.**Травмы грудной клетки. Открытые и закрытые травмы грудной клетки, клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при травмах грудной клетки.
- 43.**ЧМТ, клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при ЧМТ. Травмы позвоночника. Клиника, диагностика. Первая помощь, доврачебная и первая врачебная помощь при травмах позвоночника.
- 44.**Скелетная травма. Понятие о транспортной иммобилизации. Табельные и подручные средства для транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
- 45.**Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.
- 46.**Понятие о травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Содержание противошоковых мероприятий на этапах медицинской эвакуации.
- 47.**Ожоги. Классификация ожогов по видам повреждающего фактора. Классификация ожогов в зависимости от глубины и площади поражения. Определение глубины ожогов. Определение площади ожогов. Определение тяжести ожогового поражения.
- 48.**Понятие о термобляжированной травме (ТБТ). Диагностика ТБТ. Особенности ТБТ. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная помощь при ТБТ.
- 49.**Понятие об ожоговом шоке. Особенности течения ожогового шока, диагностика. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная помощь при ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Периоды ожоговой болезни.
- 50.**Классификация кровотечений в зависимости от источника кровотечения, время его возникновения и степени кровопотери. Клиника острой кровопотери. Определение величины кровопотери в условиях ЧС.
- 51.**Мероприятия первой медицинской помощи при острой кровопотере. Методы временной остановки кровотечения.
- 52.**Мероприятия доврачебной помощи при кровопотере. Показания к инфузионной терапии. Техника внутривенной инфузии препаратов.
- 53.**Мероприятия первой врачебной помощи при кровопотере. Понятие об окончательной остановке кровотечения. Средства для окончательной остановки кровотечения. Показания к трансфузионной терапии.
- 54.**Положения приказа МЗ РФ № 363 от 2002 г. по гемотрансфузии: правила гемотрансфузии, возможные осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.
- 55.**Геморрагический шок. Показания к переливанию крови и ее препаратов. Контроль за пригодностью крови к переливанию. Техника переливания крови. Разновидности трансфузионных и инфузионных средств.
- 56.**Этиология, патогенез и классификация синдрома длительного раздавливания. Клиника и зависимость клинического течения от массы раздавливаемых тканей, силы и продолжительности действия на них повреждающего фактора.
- 57.**Клиническая картина СДС. Последовательность мероприятий первой медицинской помощи на месте поражения при СДС.
- 58.**Мероприятия доврачебной помощи при СДС. Мероприятия первой врачебной помощи при СДС.
- 59.**Мероприятия квалифицированной и специализированной помощи при СДС. Осложнения СДС. Понятие об ОПН, ее видах. Диагностика. ОПН.
- 60.**Понятие о чрезвычайных ситуациях, обусловленных автономным существованием.
- 61.**Первая медицинская помощь в условиях автономного существования. Правила организации временного лагеря. Обеспечение питания в условиях автономного существования. Принципы ориентирования на местности.
- 62.** Особенности выживания в горах. Особенности выживания в море. Особенности выживания в полярных условиях.
- 63.** Особенности выживания в лесу. Особенности выживания в пустыне. Особенности выживания при ЧС ситуациях.

- 64.**Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
- 65.**Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
- 66.**Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
- 67.**Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;
- 68.**Задачи и состав сил и средств РСЧС.
- 69.**Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.
- 70.**Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф.
- 71.**Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
- 72.**Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
- 73.**Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) ЧС. Цель и принципы ЛЭО.
- 74.**Этап медицинской эвакуации: определение, цель, принципы организации, способы, требования. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Одноэтапная и двухэтапная система эвакуации
- 75.**Виды медицинской помощи. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, оптимальные сроки оказания всех видов медицинской помощи. Привлекаемые силы и средства по каждому виду медицинской помощи.
- 76.**Первая медицинская помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.
- 77.**Доврачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания доврачебной помощи. Перечень мероприятий доврачебной помощи.
- 78.**Первая врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания первой врачебной помощи. Первичная и расширенная сердечно-легочная реанимация. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.
- 79.**Объем медицинской помощи: определение, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.
- 80.**Квалифицированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания квалифицированной врачебной помощи. Перечень мероприятий квалифицированной врачебной помощи.
- 81.**Специализированная врачебная помощь. Определение, цели, задачи, принципы, место оказания, привлекаемые силы и средства, оптимальные сроки оказания специализированной врачебной помощи. Перечень мероприятий специализированной врачебной помощи.
- 82.**Методы транспортировки пораженных в зависимости от вида поражения, тяжести состояния, места поражения. Табельные и подручные средства.
- 83.**Классификация транспортных аварий и катастроф.
- 84.**Медико-тактическая характеристика автомобильных, авиационных, железнодорожных, судовых (корабельных) катастроф.
- 85.**Механизм возникновения поражений, характер поражений, величина и структура санитарных потерь при транспортных авариях.

- 86.**Понятие о травмах и травматизме. Классификация травм. Виды травматизма.
- 87.**Понятие о транспортной иммобилизации. Табельные и подручные средства для транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
- 88.**Особенности транспортировки пострадавших с травмами различной локализации.
- 89.**Организация оказания первой, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи, привлекаемые силы и средства при транспортных авариях.
- 90.**Основные психотравмирующие факторы ЧС.
- 91.**Определение психогений.
- 92.**Краткая история вопроса формирования отрасли психиатрии и психологии – психогении в ЧС. Синонимы психогений в ЧС.
- 93.**Классификация психогений в ЧС: острые психологические реакции; невротические состояния (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний); острые реактивные психозы.
- 94.**Проблема ранней диагностики психогений в условиях ЧС на догоспитальном этапе и своевременное оказание этим пострадавшим первой медицинской и психолого-психиатрической помощи.
- 95.**Своевременное оказание медицинской помощи у лиц с психомоторным возбуждением в состоянии острого реактивного психоза.
- 96.**Методы профилактики массовых панических реакций.
- 97.**Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и принципы оказания психолого-психиатрической помощи пострадавшим в ЧС («Положение об оказании психолого-психиатрической помощи пострадавшим в ЧС») и методах ее оказания – «Телефон доверия», организация амбулаторной и стационарной психолого-психиатрической помощи, центры психологической реабилитации, работа психотерапевтической бригады СМК Минздравсоцразвития в эпицентре ЧС.
- 98.**Основные методы психологической помощи пострадавшим – психокоррекционные беседы и сеансы групповой психотерапии, основные медикаментозные способы коррекции (группы лекарственных препаратов). Понятие психофармакокоррекции.
- 99.**Понятие медицинской этики и деонтологии.
- 100.**Основные деонтологические принципы при оказании медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
- 101.**Этические основы взаимоотношения с пострадавшими в ЧС, соблюдение принципов защиты интересов пострадавших.
- 102.**Понятие врачебной тайны по отношению к пострадавшим в ЧС и их родственникам.
- 103.**Уважительное отношение медицинского персонала к национальным традициям и религиозным убеждениям пострадавших в ЧС.
- 104.**Этические принципы взаимоотношений работников СМК с третьими лицами.
- 105.**Соблюдение конфиденциальности по отношению к пострадавшим. Ответственность за разглашение врачебной тайны и сведений конфиденциального характера.
- 106.**Понятие химически опасного объекта. Классификация объектов экономики по химической опасности. Понятие АХОВ – аварийно химически опасного вещества.
- 107.**Определение химической аварии, их классификация. Токсикологическая характеристика групп наиболее распространенных АХОВ.
- 108.**Понятие очага химической аварии. Виды очагов химических аварий, их медико-тактическая характеристика.
- 109.**Алгоритм действий в очагах выброса АХОВ (аммиак, хлор, окись углерода, синильная кислота, метан)
- 110.**Медико-санитарные последствия химических аварий. Характер поражений, величина и структура санитарных потерь.

111. Организация оказания первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи, привлекаемые для этого силы и средства при авариях на химически опасных объектах.

112. Организация лечебно-профилактических мероприятий среди населения в местах временного размещения. Организация и проведение основных санитарно-гигиенических мероприятий в зоне химической аварии, привлекаемые силы и средства.

113. Радиоактивность, ионизирующее излучение. Радиационная авария (определение, классификация, фазы радиационной аварии).

114. Поражающие факторы радиационных катастроф мирного времени, типичные виды поражений при радиационных катастрофах, воздействие внешнего излучения и внутреннего облучения от поступления радионуклидов в организм. Нормирование радиационных воздействий.

115. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

116. Меры по ограничению облучения населения при радиационной аварии, меры по защите населения при крупномасштабной радиационной аварии. Медикаментозная защита от острых лучевых поражений.

117. Экстренные мероприятия, мероприятия первой, доврачебной, неотложные мероприятия первой врачебной помощи.

118. Меры по снижению резорбции радионуклидов и ускорению выведения их из организма.

119. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при авариях на радиационно-опасных объектах.

Список тем рефератов (с оформлением и без оформления презентации)

1. Воздействие на организм человека факторов окружающей среды.
2. Профилактическая токсикология.
3. Факторы окружающей среды в возникновении заболеваний.
4. Способы индивидуальной защиты при действии токсических веществ.
5. Оказание медицинской помощи при ЧС на догоспитальном этапе.
6. Сигналы оповещения при ЧС.
7. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
8. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
9. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
10. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций массового поражения.
11. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях
12. Правовые нормативно-технические и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
13. Психические расстройства во время и после чрезвычайных ситуаций.
14. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
15. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов медицинских организаций.
16. Оказание неотложной медицинской помощи при ЧС техногенного характера.

17. Оказание неотложной медицинской помощи при ЧС природного характера.
18. Организация защиты населения при землетрясениях.
19. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
20. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.
21. Международное сотрудничество в области защиты населения в ЧС.
22. Специфика оказания медико-санитарной помощи в зоне химического поражения.
23. Механизмы сдерживания ядерной угрозы в современном мире.
24. Возможности применения химического и биологического оружия в современном мире.
25. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.
26. Совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
27. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
28. Организация медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Вариант 1.

Выберите один или несколько правильных ответов

- 1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:**
 - а) аварийно-восстановительные работы;
 - б) эвакуация;
 - в) защита населения от ЧС;
 - г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- 2. Назовите режимы функционирования системы РСЧС _____**
- 3. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**
 - а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - б) Федеральный закон «Об обороне»;

- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

4. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

- а) фильтрующие противогазы;
- б) изолирующие противогазы;
- в) шланговые противогазы.

5. ВСМК является функциональной подсистемой _____

6. Учреждения ВСМК предназначены:

- а) для выдвижения в зону ЧС и выполнения своих штатных задач;
- б) для выполнения штатных задач в местах постоянной дислокации;
- в) для оказания специализированной медицинской помощи;
- г) для медицинской сортировки, оказания соответствующего вида мед. помощи и мед. эвакуации пораженных;
- д) все выше перечисленное.

7. Руководителем ВСМК на федеральном уровне является _____

8. Перечислите уровни функционирования ВСМК _____

9. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся

- а) АИ-4, ППИ
- б) ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11
- в) радиопротекторы, антидоты, антибиотики
- г) фильтрующий противогаз, ОЗК
- д) противочумный костюм, бронежилет

10. Варианты организации работы больницы в ЧС

- а) ЛПУ находится вне зоны ЧС, не принимает пострадавших
- б) ЛПУ находится в зоне ЧС
- в) ЛПУ находится в соседнем с зоной ЧС иностранном государстве
- г) ЛПУ находится вне зоны ЧС, работает на приём пострадавших
- д) ЛПУ находится на этапе строительства

11. Пострадавший с множественными ссадинами, ушибами мягких тканей по второму сортировочному признаку относится к группе № _____

12. Непланируемый и неуправляемый выброс АОХВ и радиоактивных веществ, отрицательно воздействующий на человека и окружающую среду является:

- а) химической реакцией;
- б) биологической аварией;
- в) химической аварией;

г) радиационной аварией;

13. Очагом химической аварии является территория, в пределах которой произошел выброс, пролив, утечка АОХВ и в результате воздействия поражающих факторов:

- а) произошла массовая гибель и поражение людей;
- б) произошла массовая гибель сельскохозяйственных животных;
- в) произошла массовая гибель растений;
- г) нанесен ущерб окружающей природной среде;
- д) всё выше перечисленное правильно.

14. Стойкий очаг поражения быстродействующими веществами вызывают:

- а) фосген;
- б) азотная кислота и оксиды азота, металлы, диоксины;
- в) серная кислота, спирт, бензин;
- г) уксусная, муравьиная кислоты;
- д) хлор, аммиак, бензол.

15. При затоплении в результате аварий на гидродинамических опасных объектах общие потери населения, находящегося в зоне действия волны прорыва, могут составлять %:

- а) 70% ночью и 30% днем;
- б) 90% ночью и 60% днем;
- в) 50% ночью и 30% днем;
- г) 60% ночью и 30% днем.

16. Среди стихийных бедствий ведущее место по тяжести медико-санитарных последствий занимают _____

17. Среди опасных гидрологических явлений в России наводнения по частоте, площади распространения и суммарному ущербу занимают _____ место.

18. К санитарно-гигиеническим мероприятиям в системе противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- а) оценка санитарно-гигиенического состояния района чрезвычайной ситуации;
- б) организационно-разъяснительная работа
- в) санитарный надзор за питанием, водоснабжением
- г) контроль за состоянием здоровья участников ликвидации чрезвычайной ситуации
- д) коммунально-бытовые

19. Основными санитарно-гигиеническими направлениями работы специалистов органов санитарно-эпидемиологического надзора являются:

- а) организация оказания медицинской помощи детям
- б) участие в создании надлежащих условий для размещения, питания, коммунально-бытового обслуживания в местах временного расселения населения
- в) проведение в случае необходимости камерной обработки постельных принадлежностей,

- используя передвижные дезинфекционные камеры в больших палаточных городках
- г) организация эвакуации населения
- д) профилактика заболеваний в соответствии с создавшейся санитарно-эпидемиологической обстановкой

20. Номенклатура и объем резервов медицинского имущества на объектовом уровне устанавливаются:

- а) постановлениями Правительства РФ;
- б) решением органов исполнительной власти регионального уровня;
- в) решением органов управления здравоохранением муниципального уровня;
- г) объектовые службы медицины катастроф

21. Свойство химических веществ, действуя на организм, вызывать нарушение структуры или функций нервной системы – это _____

22. Наивысшая скорость проникновения ФОС в организм наблюдается при:

- а) перкутанном поступлении
- б) пероральном поступлении
- в) ингаляционном поступлении

23. Укажите симптомы поражения глаз при действии ФОС:

- а) миоз, спазм аккомодации
- б) паралич аккомодации
- в) мидриаз
- г) конъюнктивит

24. Вещества, обладающие высокой избирательностью на чувствительные нервные окончания, называются _____

25. Симптоматическая терапия при поражении раздражающими отравляющими веществами средствами являются:

- а) унитиол
- б) противодымная смесь
- в) антициан

26. Раздражающие токсические вещества используются:

- а) в сельском хозяйстве с вредителями плодовых деревьев
- б) правоохранительными органами как средства борьбы с нарушителями общественного порядка, гражданами для самозащиты
- в) при производстве красителей, пластмасс, пестицидов

27. В обычных условиях фосген – это

- а) бесцветный газ с запахом гнилых яблок или прелого сена
- б) бесцветный газ, не имеющий запаха
- в) бесцветный газ с запахом миндаля

28. Химические вещества, повреждающие биологические механизмы энергетического обеспечения, называется _____

29. Антидотом метгемоглобинообразователей является:

- а) изопропилнитрит
- б) анизол
- в) метиленовый синий
- г) отсутствует

30. К ТХВ, образующим карбоксигемоглобин, относится _____

31. Монооксид углерода из организма выделяется:

- а) в неизменном состоянии через легкие
- б) в виде конъюгатов с глутатионом через почки и желудочно-кишечный тракт
- в) в неизменном виде через потовые и слюнные железы

32. При отравлении монооксидом углерода кожные покровы и слизистые оболочки приобретают _____ цвет.

33. Чему равна средняя смертельная доза дихлорэтана при приеме внутрь?

- а) 10-20 мл
- б) 20-40 мл
- в) 40-60 мл
- г) 60-80 мл
- д) 50-100 мл

34. Через какое время происходит выведение метилового спирта из организма?

- а) 1-2 суток
- б) 2-3 суток
- в) 3-4 суток
- г) 4-5 суток
- д) 5-7 суток

35. Какие вещества образуются в результате "летального синтеза" этиленгликоля?

- а) щавелевая кислота, гликолевый альдегид, гликолевая кислота
- б) формальдегид, гликолевая кислота
- в) муравьиная кислота, гликолевая кислота
- г) формальдегид, щавелевая кислота
- д) формальдегид, муравьиная кислота

36. К чему приводят нарушения окислительных процессов при отравлении метанолом?

- а) к ацидозу и гиперкапнии
- б) к алкалозу и ацидозу
- в) к гипоксии и гипокапнии
- г) к ацидозу и гипоксии
- д) к гипоксии и алкалозу

37. С каким отравляющим веществом имеет сходство дихлорэтан по механизму действия?

- а) хлор
- б) иприт
- в) оксид азота
- г) сероуглерод
- д) оксид углерода

38. Относительно поражений от внешнего облучения справедливы следующие утверждения:

- а) источник излучения при них располагается на расстоянии от облучаемого объекта
- б) поражения могут быть общими и местными
- в) проявления поражения могут быть ранними и отдаленными
- г) поражения могут развиваться в результате загрязнения кожных покровов радиоактивными продуктами
- д) поражения могут развиваться в результате воздействия нейтронов

39. При ОЛБ от внешнего облучения различают следующие клинические формы:

- а) кишечная
- б) церебральная
- г) печеночная
- д) токсемическая
- е) почечная
- ж) костномозговая

40. Назовите диапазон доз облучения, для которого характерно развитие той или иной клинической формы ОЛБ:

- | | |
|-------------------|----------------|
| а) токсемическая | 1) 10-20 Гр |
| б) церебральная | 2) 1-10 Гр |
| в) кишечная | 3) 20-50 Гр |
| г) костномозговая | 4) более 50 Гр |

Эталон ответов на тестовые задания варианта 1.

Номер тестового задания	Верный ответ	Номер тестового задания	Верный ответ
1	в	21	нейротоксичность
2	Режим повседневной деятельности; режим повышенной готовности; режим ЧС	22	в
3	в	23	а, г
4	б	24	ирританты
5	РСЧС	25	а
6	д	26	б
7	Министр здравоохранения	27	а
8	Федеральный	28	Общеядовитого действия

	межрегиональный региональный муниципальный объектовый		
9	а, в	29	в
10	б, г	30	а, б
11	У	31	розовый
12	в, г	32	а, б
13	д	33	б
14	а, г	34	д
15	б	35	д
16	землетресения	36	г
17	1	37	б
18	а, б, в, г	38	а, б, г
19	б, д	39	а, б, д, ж
20	г	40	а – 3, б – 4, в – 1, г – 2

Вариант 2.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. РСЧС – это _____

2. Руководство системой РСЧС осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министр Обороны РФ;
- г) МЧС России.

3. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- а) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- в) укрытие населения в защитных сооружениях;
- г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- д) эвакуация персонала и населения из потенциально-опасных зон;
- е) создание фондов средств защиты;
- ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- з) использование средств индивидуальной защиты.

4. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

- а) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
- б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
- в) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.);
- г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

5. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) создана в:

- а) 1996 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 1932 г.;
- г) 1980 г.;
- д) 2002 г.

6. Формирования ВСМК предназначены:

- а) для выдвижения в зону ЧС и выполнения своих штатных задач;
- б) для выполнения штатных задач в места постоянной дислокации;
- в) для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи;
- г) для медицинской сортировки, оказания соответствующего вида мед. помощи и мед. эвакуации пораженных;
- д) все выше перечисленное.

7. На каждом уровне ВСМК организационно состоит:

- а) формирования и учреждения;
- б) органы управления, основные подразделения и подразделения обеспечения;
- в) органы управления, формирования и учреждения;
- г) больницы и органы медицинского снабжения;

8. Руководителем ВСМК на региональном уровне является _____

9. Управление службой медицины катастроф в ходе ликвидации последствий ЧС на территориальном уровне возлагается на

- а) территориальный центр медицины катастроф
- б) территориальный штаб (комитет, комиссия) ГО и ЧС
- в) ВСМК «Защита»
- г) РЦМК «Защита»
- д) Департамент здравоохранения России

10. Состав аптечки АИ-4

- а) промедол, вольтарен, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, йодид калия, латран
- б) промедол, тарен, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, йодид калия, латран
- в) омнопон, ацизол, сульфадиметоксин, цистамин, тетрациклин, хлорид калия, латран
- г) кеторолак, ацизол, пеликсим, доксициклин, ципрофлоксацин, йодид калия, метаклопрамид
- д) кеторолак, тарен, сульфадиметоксин, циклофосфан, тетрациклин, йодид калия, метаклопрамид

11. Пострадавший с продолжающимся наружным кровотечением, объективными признаками геморрагического шока по второму сортировочному признаку относится к группе № _____

12. По первому сортировочному признаку на 2-м этапе медицинской эвакуации выделяют следующие группы

- а) пострадавшие в крайне тяжёлом состоянии, нуждающиеся в симптоматическом лечении, не подлежат эвакуации
- б) нуждающиеся в частичной или полной специальной обработке
- в) транспортабельные пациенты, подлежащие эвакуации с указанием очередности и способа эвакуации
- г) нуждающиеся в изоляции в инфекционном изоляторе
- д) нуждающиеся в изоляции в психоневрологическом изоляторе

13. Территория, в пределах которой произошел выброс, пролив, утечка АОВХ или РВ и произошла массовая гибель и поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также, нанесен ущерб окружающей природной среде является:

- а) очагом химической аварии;
- б) очагом радиационной аварии;
- в) очагом бактериологической аварии;
- г) эпицентром химической аварии.

14. Нестойкий очаг поражения быстродействующими веществами вызывают:

- а) фосген;
- б) уксусная, муравьиная кислоты;
- в) серная кислота, спирт, бензин;
- г) хлор, аммиак, бензол;
- д) азотная кислота и оксиды азота, тяжелые металлы, диоксины.

15. Одним из основных поражающих факторов землетрясений является:

- а) психологический фактор
- б) материальный фактор
- в) формальный фактор
- г) биологический фактор

16. Одной из основных задач санитарной авиации является _____

17. Основным поражающим фактором землетрясений является _____

18. Одним из видов природных катастроф являются:

- а) геофизические
- б) метеорологические
- в) геодезические

19. Основными санитарно-гигиеническими направлениями работы специалистов органов санитарно-эпидемиологического надзора являются

- а) организация оказания медицинской помощи детям
- б) участие в создании надлежащих условий для размещения, питания, коммунально-бытового обслуживания в местах временного расселения населения
- в) проведение в случае необходимости камерной обработки постельных принадлежностей, используя стационарные и передвижные дезинфекционные камеры в больших палаточных городках
- г) организация эвакуации населения
- д) дезинфекция операционных, перевязочных и процедурных

20. Основными санитарно-противоэпидемическими мероприятиями при возникновении эпидемического очага являются

- а) общая и специальная экстренная профилактика
- б) обеззараживание эпидемического очага (дезинфекция, дезинсекция, дератизация)
- в) организация проведения мероприятий первичной врачебной медико-санитарной помощи
- г) выявление бактерионосителей и усиленное медицинское наблюдение за пораженным населением и личным составом спасательных формирований
- д) гигиеническое воспитание и обучение населения

21. Обеспечение медицинским имуществом территориальных формирований МС ГО, БСМП, медицинских бригад в период их формирования производят:

- а) Минздрав РФ;

- б) органы управления здравоохранением субъектов РФ;
- в) муниципальные органы управления здравоохранением;
- г) медицинские учреждения-формирователи.

22. ФОС относятся к:

- а) ингибиторам синтеза ГАМК
- б) антагонистам ГАМК
- в) ингибиторам ацетилхолинэстеразы

23. Что из перечисленного характерно для ФОС:

- а) наличие раздражающего действия, длительный скрытый период
- б) бессимптомность контакта, непродолжительный скрытый период

24. Высокотоксичные ФОС образуют зоны стойкого химического заражения:

- а) да
- б) нет

25. Укажите ранние проявления интоксикации ФОС при пероральном поступлении:

- а) тошнота и рвота, гиперсаливация, спастические боли в животе
- б) парез кишечника, запор

26. Раздражающие токсические вещества поражающие преимущественно носоглотку и орган дыхания называются _____

27. Противодымную смесь применяют:

- а) per os
- б) закладывают под лицевую часть противогаза
- в) вдыхают с помощью ингалятора

28. Для раздражающих веществ способность sensibilizировать организм к повторным воздействиям:

- а) характерна
- б) нехарактерна

29. Особенности токсического процесса при отравлении веществами общедовитого действия являются:

- а) первоочередное вовлечение в патологический процесс органов и систем с интенсивным энергообменом
- б) отсутствие грубых структурно-морфологических изменений в тканях
- в) быстрота развития острой интоксикации
- г) все перечисленное

30. Цвет кожи при отравлении метгемоглобинообразователями:

- а) нормальной окраски
- б) розовый
- в) синеватый с коричнево-шоколадным оттенком

31. Монооксид углерода относится к веществам:

- а) психомиметического действия
- б) общеядовитого действия
- в) раздражающего действия
- г) пульмонотоксического действия

32. Угарный газ обладает раздражающим действием на слизистые оболочки глаз и кожные покровы

- 1) да
- 2) нет

33. Чему равна средняя смертельная доза метилового спирта при приеме внутрь?

- а) 50 – 100 мл
- б) 100 – 150 мл
- в) 150 – 200 мл
- г) 200 – 300 мл
- д) 500 мл

34. Какие продукты метаболизма метанола ведут к отравлению организма?

- а) щавелевая кислота, гликолевый альдегид, гликолевая кислота
- б) формальдегид, гликолевая кислота
- в) муравьиная кислота, гликолевая кислота
- г) формальдегид, щавелевая кислота
- д) формальдегид, муравьиная кислота

35. Какие функциональные группировки ферментов блокируют молекулы дихлорэтана?

- а) -SH группы
- б) -NH₂ группы
- в) -OH группы
- г) -SH и -NH₂ группы
- д) -NH₂ и -OH группы

36. Распределите клинические формы острой лучевой болезни в порядке возрастания тяжести:

- а) костномозговая
- б) токсемическая
- в) церебральная
- г) кишечная

37. Благоприятный эффект экранирования во время облучения при костномозговой форме ОЛБ определяется, главным образом:

- а) сохранением в менее облученных областях костного мозга большего числа родоначальных кроветворных клеток

- б) миграцией сохранивших жизнеспособность родоначальных кроветворных клеток из экранированных участков и заселением ими преимущественно облученных областей костного мозга
- в) снижением выраженности первичной эритемы в экранированных участках

38. В клинической картине костномозговой формы ОЛБ выделяют следующие периоды:

- а) период первичной реакции на облучение
- б) период разгара болезни
- в) период кардиоваскулярных расстройств
- г) период восстановления
- д) гипотермический период
- е) скрытый период

39. При одной и той же поглощенной дозе с увеличением продолжительности облучения тяжесть острого поражения:

- а) нарастает
- б) не меняется
- в) снижается

40. Назовите условия, соблюдение которых необходимо, чтобы в результате внешнего облучения развилась ОЛБ:

- а) доза облучения должна быть не менее 1 Гр ($\pm 30\%$)
- б) доза облучения должна быть не более 6 Гр ($\pm 30\%$)
- в) в зоне облучения должна оказаться большая часть органов и тканей
- г) наличие в спектре излучения альфа-частиц
- д) облучение должно быть кратковременным
- е) во время облучения не должна быть экранирована голова

Эталон ответов на тестовые задания варианта 2.

Номер тестового задания	Верный ответ	Номер тестового задания	Верный ответ
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	21	г
2	б	22	в
3	а, б, г, д, е	23	б
4	а, б, г	24	б
5	б	25	а
6	д	26	пульмонотоксиканты
7	в, г	27	б
8	Директор РЦМК	28	а
9	а	29	г
10	г	30	в
11	П	31	б
12	г, д	32	2
13	а, б	33	а
14	а, г	34	д
15	а	35	г
16	медицинская эвакуация	36	а, г, б, в
17	механический	37	а, б
18	б, в	38	а, е, б, г
19	б	39	в
20	а, б, г	40	а, д

